مادة الرياضيات مسلك العلوم الرياضية أ و ب المعامل 9

ملة الإنجاز: أربع ساعات



الإمتحات الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2011

استعمال الحاسبة الغير القابلة للبرمجة مسموح به

التمرين الأول: 4,0 ن) الجزءان الأول و الثاني مستقلان

نعتبر المصفوفتين \mathbb{A} و \mathbb{I} المعرفتين بما يلي : $\mathscr{M}_3(\mathbb{R}),+, imes$ المعرفتين بما يلي : \mathbb{I}

$$\mathbb{A} = \begin{pmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} & 0\\ \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{-\sqrt{2}}{2} & 0\\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \mathfrak{I} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0\\ 0 & 1 & 0\\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

 $orall n \in \mathbb{N} \colon \mathbb{A}^{n+1} = \mathbb{A}^n imes \mathbb{A}$ و $\mathbb{A}^2 = \mathbb{A} imes \mathbb{A}$ و $\mathbb{A}^1 = \mathbb{A}$ و $\mathbb{A}^0 = \mathbb{I}$

 $\forall k \in \mathbb{N} : \mathbb{A}^{2k} = \mathbb{I}$: بين أن

بين أن المصفوفة A تقبل مقلوبا A^{-1} ينبغى تحديده. <u>0,50 ن</u>

ليكن α عددا حقيقيا .

0,50 ن

<u>0,50 ن</u>

<u>0,50 ن</u>

<u>0,50 ن</u>

 $x * y = (x - \alpha)(y - \alpha) + \alpha$: نضع $I =]\alpha, +\infty[$ لکل $x * y = (x - \alpha)(y - \alpha) + \alpha$

I بين أن : * قانون تركيب داخلي في ا (\mathfrak{f}) بين أن : *

بين أن القانون * تبادلي و تجميعي

بين أن المجموعة (*,I) تقبل عنصر المحايد يتم تحديده <u>0,50 ن</u>

> بين أن المجموعة (I,*) زمرة تبادلية \bigcirc <u>0,50 ن</u>

> > (3) نعتبر التطبيق:

 $\varphi: I \longrightarrow \mathbb{R}_+^*$ $x \longrightarrow \frac{1}{x-x}$

بين أن التطبيق ϕ تشاكل تقابلي من (*,I) إلى (*,*)

 $x^{(3)}=x*x*x$: بحيث $x^{(3)}=a^3+a$: المعادلة المعادلة والمعادلة : $x^{(3)}=a^3+a$

التمرين الثاني: (2,5 ن)

N=111...11 : العدد الصحيح الطبيعي الممثل في نظمة العد العشري بما يلي الصحيح الطبيعي الممثل العدد العدد الصحيح الطبيعي الممثل في نظمة العد العشري بما يلي العدد الصحيح الطبيعي الممثل في العمل العدد العدد الصحيح الطبيعي الممثل في العمل الع 2010 مرة 1

> بين أن N يقبل القسمة على العدد 11 \bigcirc 0,25 ن

 $10^{2010}-1=9N$: و أن يا العدد 2011 أولي و أن $(\hat{2})$ تحقق أن العدد 2011 أولي و أن

(ب) بين أن العدد 2011 يقسم العدد 9N 0,50 ن

 استنتج أن العدد 2011 يقسم العدد N . <u>0,50 ن</u>

. 22121 بين أن العدد N يقبل القسمة على العدد (3)<u>0,50 ن</u>

www.baclive.blogspot.com

التمرين الثالث: (3,5 ن) | الجزءان الأول و الثاني مستقلان

المحادلة ذات المجهول z المعادلة ذات المجهول z المعادلة ذات المجهول z

$$(E_m)$$
: $z^2 + [(1-i)m - 4]z - im^2 - 2(1-i)m + 4 = 0$

- . (E_m) تحقق أن العدد $z_1=2-m$ على المعادلة $\widehat{\mathbf{1}}$
 - . (E_m) ليكن z_2 الحل الثانى للمعادلة (2)

$$z_1 z_2 = 1 \iff im^2 + 2(1-i) - 3 = 0$$
 (j)

- $z_1 z_2 = 1$ حدد قیمتی m بحیث Θ
- (o, \vec{u}, \vec{v}) المستوى العقدي منسوب إلى معلم متعامد ممنظم و مباشر (II)

تعتبر التطبيق \mathcal{S} الذي يربط النقطة M التي لحقها \mathcal{Z} بالنقطة \mathcal{M} التي لحقها \mathcal{S}

و الدوران ${\cal R}$ الذي مركزه النقطة Ω ذات اللحق (1+i) و قياس زاويته ${\pi\over 2}$ و ليكن "z لحق النقطة "M صورة \mathcal{R} بالدوران M

- اللحق 1 آمركزي الذي مركزه النقطة ذات اللحق 1 آمركزي الذي مركزه النقطة ذات اللحق 1 آ(1)
 - z''=iz+2: بين أن
- ك نفترض أن النقطة M تخالف O أصل المعلم و لتكن A النقطة التي لحقها O
 - AM'M'' أحسب $\frac{z''-2}{z'}$ ثم استنتج طبيعة المثلث (أ)
 - Ω حدد مجموعة النقط M بحيث تكون النقط Ω و Ω و M' و M' متداورة Ω

. $n\epsilon \mathbb{N}^*$ بحيث (E) : $e^x=x^n$ التمرين الرابع (E) : $e^x=x^n$ دراسة الحلول الموجبة للمعادلة

 $f(x) = \frac{x}{\ln x}$; $x \neq 0$: يعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجموعة : 0 المعرفة على المجموعة : 0f(0) = 0

و ليكن (\mathscr{C}) المنحنى الممثل للدالة في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (\mathscr{C}) .

- . $\left(e^x=x^n\iff n=f(x)
 ight)$: لدينا $]0,1[\,\cup\,]1,+\infty[$ من المجموعة x من المجموعة (1)
 - بين أن الدالة f قابلة للإشتقاق على اليمين في (2)
 - (3) أحسب النهايات التالية ثم أوِّل هندسيا النتائج المحصل عليها:

$$\lim_{x \to 1^{-}} f(x) \quad \text{im} \quad \lim_{x \to 1^{+}} f(x) \quad \text{im} \quad \lim_{x \to +\infty} f(x) \quad \text{im} \quad \frac{f(x)}{x}$$

- أدرس تغيرات الدالة f على كل من المجالين [0,1] و $]\infty+,1[$ ثم إعط جدول تغيراتها. 4
 - 🥱 بین أن(گ) یقبل نقطة انعطاف یتم تحدید زوج احداثیتیها 🔾
 - (ك أنشىء المنحنى (ك) <u>0,50 ن</u>
- . $1 < lpha_n < e < b_n$ بين أنه إذا كان $n \geq 3$ فإن المعادلة (E) تقبل بالضبط حلين اثنين $lpha_n$ و $lpha_n$ بين أنه إذا كان

www.baclive.blogspot.com

<u>0,50 ن</u>

0,50 ن

<u>1,00</u> ن

0,25 ن

0,25 ن

0,50 ن

0,50 ن

0,25 ن

0,50 ن

1,50 ن

0,75 ن

<u>0,50 ن</u>

0,50 ن

. $(b_n)_{n>3}$ و $(\alpha_n)_{n>3}$ دراسة تقارب المتتاليتين (II)

$$(b_n)_{n\geq 3}$$
 بين أن $b_n\geq n$: $b_n\geq 3$ ثم استنتج نهاية المتتالية ($\forall n\geq 3$) : $b_n\geq n$

بين أن المتتالية $(lpha_n)_{n\geq 3}$ تناقصية ثم استنتج أنها متقاربة . $(lpha_n)_{n\geq 3}$ <u>0,50 ن</u>

.
$$(\alpha_n)_{n \geq 3}$$
 بين أن $(\forall n \geq 3)$: $\frac{1}{n} < \ln(\alpha_n) < \frac{e}{n}$ بين أن $(\forall n \geq 3)$: $\frac{1}{n}$

 $\lim_{n \to +\infty} (\alpha_n)^n = e$: بین أن \mathfrak{C}

التمرين الخامس: (3,5 ن)

 $F(x) = e^{-x^2} \int_{a}^{x} e^{-t^2} dt$: يعتبر الدالة العددية F المعرفة على F المعرفة على إلى الدالة العددية F

. $(\forall x \ge 0): 0 \le F(x) \le xe^{-x^2}: \hat{j}$ بين أَن \hat{j} 0,50 ن

. $+\infty$ عند F عند الدالة F ثم استنتج نهاية الدالة $e^{-x^2} \leq e^{-x}$: بين أن $(\forall x \geq 1): e^{-x^2} \leq e^{-x}$

. $(\forall {
m x} \geq 0): \ F'(x) = e^{-2x^2} - 2xF(x)$ و أن $[0, +\infty[$ و أن على $[0, +\infty[$ قابلة للإشتقاق على $[0, +\infty[$ 0,50 ن

$$\left\{egin{array}{ll} G(x)=F(an x) &:$$
 نعتبر الدالة العددية G المعرفة على $\left[0,rac{\pi}{2}
ight]$ بما يلي : $\left[0,rac{\pi}{2}
ight]$ و نعتبر الدالة العددية G المعرفة على $\left[0,rac{\pi}{2}
ight]$

بين أن الدالة G متصلة على اليسار في $\frac{\pi}{2}$

. $F(c) = \frac{1}{2c}e^{-2c^2}$ و أن F'(c) = 0 : بين أنه يوجد عدد حقيقي c ينتمي إلى المجال c المجال c بين أنه يوجد عدد حقيقي c0,75 ن

 $([0,\frac{\pi}{2}]$ على المجال المجال بالنسبة الدالة المجال (المحال مبر هنة رول بالنسبة الدالة المجال (المحال المجال المجال المحال المحال

$$H(x)=F'(x)rac{e^{x^2}}{2x}$$
 : بما يلي $]0,+\infty[$ المعرفة على H المعرفة على $[0,+\infty[$

(1) بين أن الدالة H تناقصية قطعا على المجال $+\infty$

F استنتج أن العدد C وحيد ثم إعط جدول تغير ات الدالة F

www.baclive.blogspot.com

<u>0,50 ن</u>

<u>0,50 ن</u>

<u>0,50 ن</u>

0,50 ن

0,25 ن

0,50 ن

<u>0,50 ن</u>